Universidad de La Laguna

Jornadas ODS

Un camino común hacia la sostenibilidad

Área de Gobierno del Presidente

Área de Desarrollo Sostenible y Lucha contra el Cambio Climático

Las Universidades y la implementación de la Agenda 2030. Aportaciones desde la ULL

Juan Albino Méndez Pérez

Vicerrectorado de Cultura, Participación Social y Campus Ofra y La Palma

30 de junio de 2022

¿Qué aporta la Universidad a la sociedad?

Justin Smith Morrill
(congresista por Vermont)

Public 108.

Thirty-Seventh Congress of the United States of America;

At the — Second — Session,

Begun and held at the city of Washington, on Monday, the — Second — day of December, one thousand eight hundred and sixty-one

...there be granted to the several states...an amount of public land... [for] the endowment, support, and maintenance of at least one college,

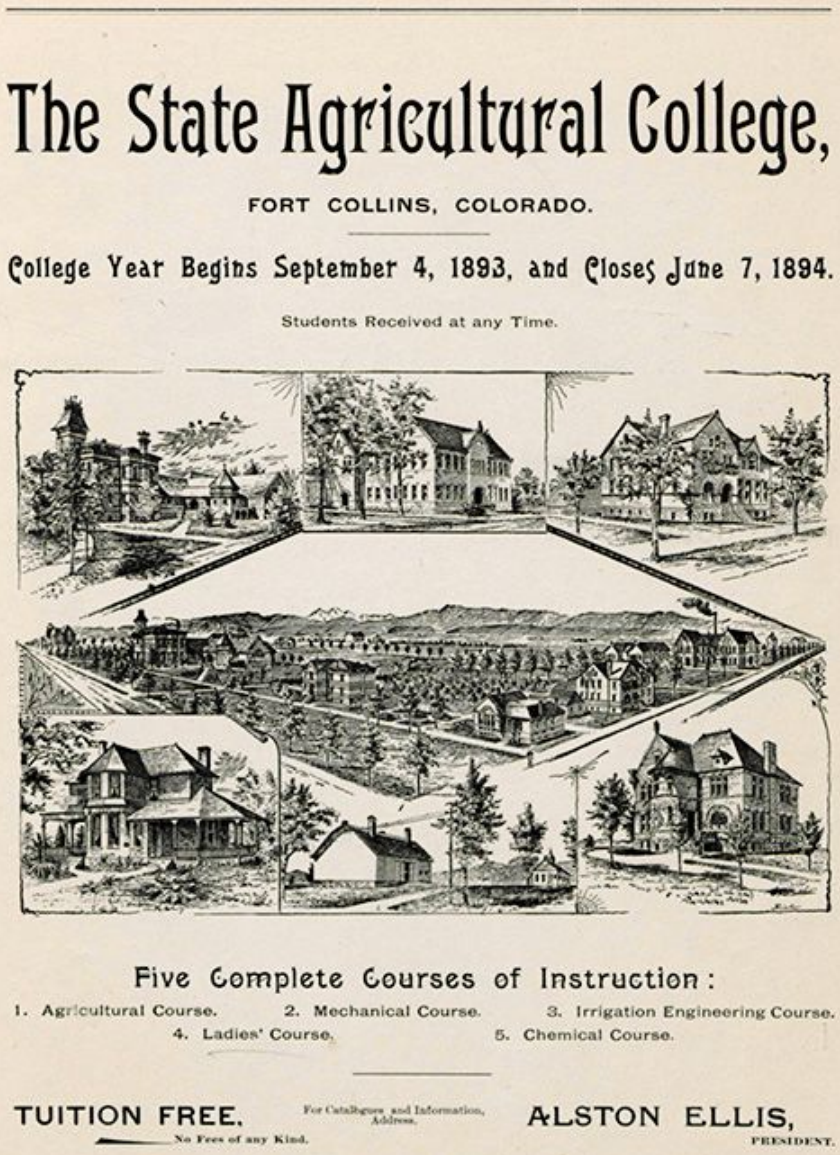
....

Be it enacted *by the Senate and House of Representatives of the United States of America in Congress assembled,*

That there be granted to the several States for the purposes hereinafter mentioned an amount of public land to be apportioned to each State a quantity equal to thirty

The Morril Act (1862):

- 30.000 acres (121 Km2) para cada senador.
- 69 universidades:
  - Arkansas, West Virginia, Arizona, Florida, Iowa, Indiana, Illinois, Cornell University, MIT, Wisconsin University, ...
- Estudios “más cercanos a la sociedad”:
  - Agricultura, Finanzas domésticas, Mecánica, ...



The State Agricultural College,

FORT COLLINS, COLORADO.

College Year Begins September 4, 1893, and Closes June 7, 1894.

Students Received at any Time.

Five Complete Courses of Instruction:

1. Agricultural Course. 2. Mechanical Course. 3. Irrigation Engineering Course. 4. Ladies' Course. 5. Chemical Course.

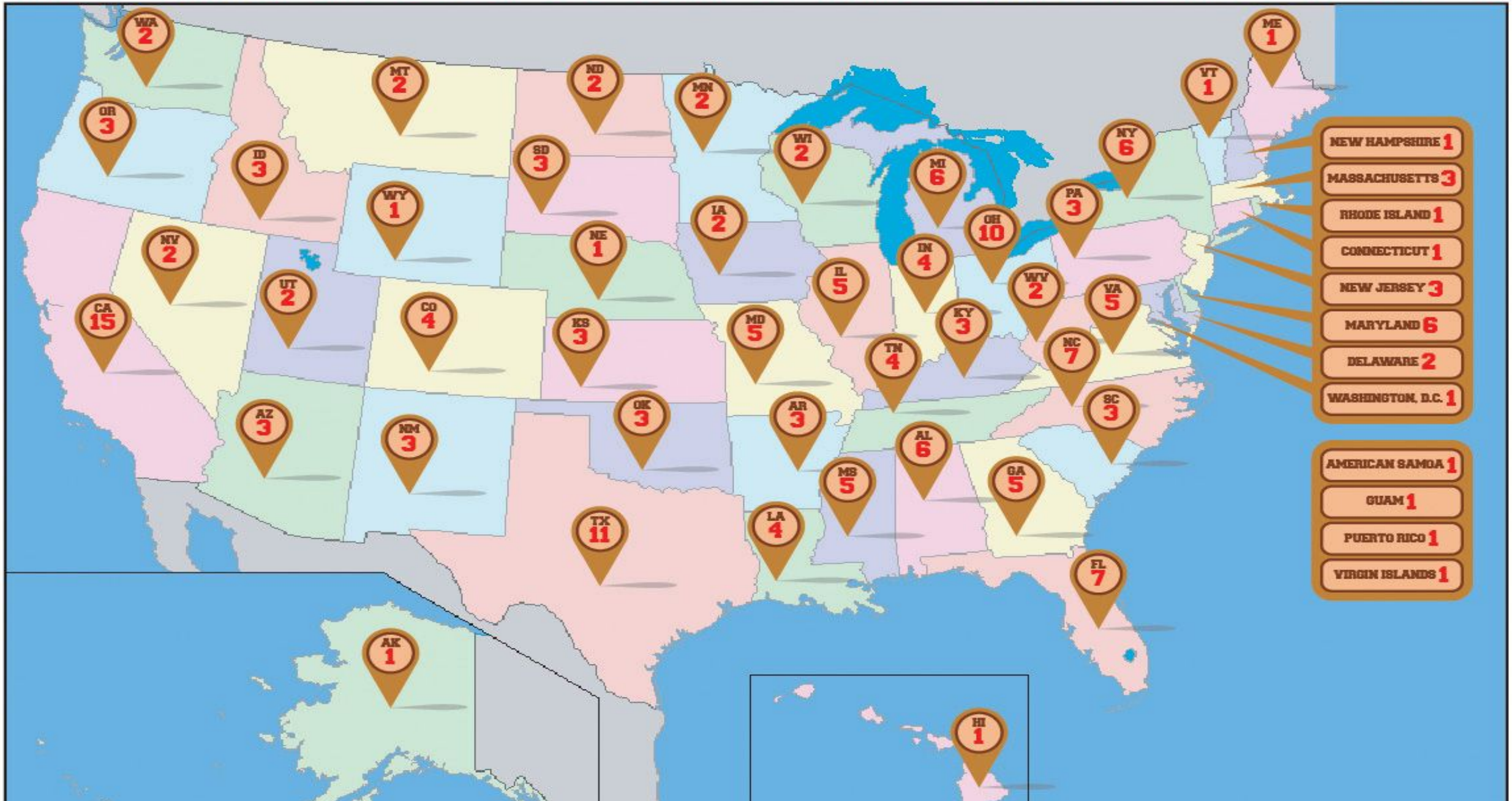
TUITION FREE. No Fees of any Kind.

For Catalogues and Information, Address,

ALSTON ELLIS, PRESIDENT.

MAP OF INSTITUTIONS IN THE

ASSOCIATION OF PUBLIC AND LAND-GRANT UNIVERSITIES



- Wisconsin University:
  - 50.000 granjeros.
  - Plataforma de encuentro entre profesorado y la sociedad.
  - Presidente de la Universidad de Wisconsin:

"Never be content until the benefits influence of the University reaches every family in the state"

  - El servicio público de la Universidad es una **misión central en el mismo nivel que la**

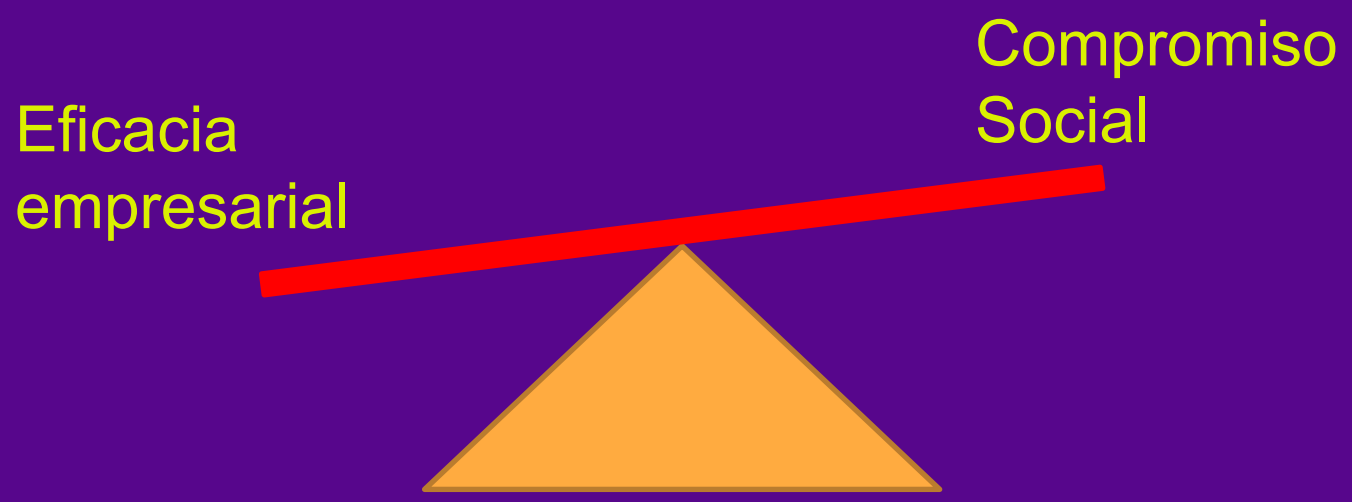
¿Responsabilidad Social Universitaria?

Responsabilidad social corporativa

- Gestionar las empresas para obtener una **producción y generación de beneficios**, pero contribuyendo además activa y voluntariamente a la **mejora social, económica y ambiental** del entorno local y global.

- Decisión unilateral y voluntaria. No sólo el cumplimiento de las leyes.

- Nuevo modelo de relación de la organización con su entorno social y natural.



Responsabilidad Social Universitaria

- “Una re-conceptualización del conjunto de la institución universitaria a la luz de los valores, objetivos, formas de gestión e iniciativas que implican un mayor compromiso con la sociedad y con la contribución a un nuevo modelo de desarrollo más equilibrado y sostenible”

- “Este enfoque debe aplicarse tanto en su visión y gestión interna como en su proyección exterior, así como en la realización del conjunto de sus misiones, en su relación con las personas y los entornos, y en la dimensión social, económica, ambiental y cultural de sus actividades. “

La RSU y el Desarrollo Sostenible, Ministerio de Educación, 2011

Formar, Investigar y hacer transferencia para conseguir un entorno social local y global mas sostenible económica, social y medioambientalmente.

RSU

AGENDA

2030

17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

169 Metas

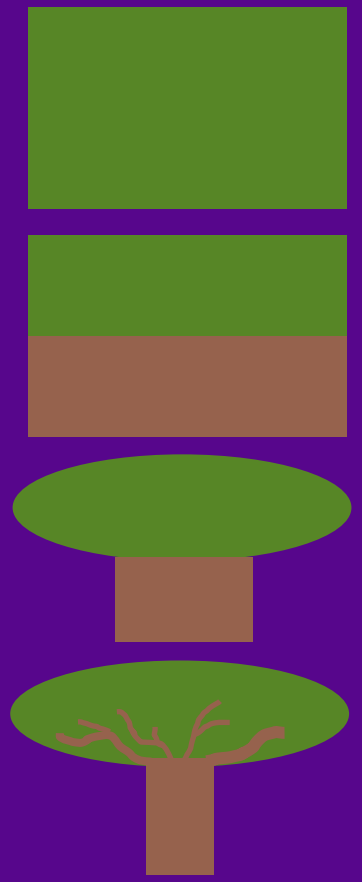
193 Países firmantes

2030 Fecha de cumplimiento

Implementación

ODS

- Agenda 2030 (ONU)
- Estrategia Europea (Europa)
- Estrategia de Desarrollo Sostenible (España)
- Agenda 2030 (Canarias)
- Agenda Tenerife Sostenible (Tenerife)
- Planes de sostenibilidad local (Ayuntamientos)



Comunidad internacional
Comunidades Autónomas
Ciudadanía
Cabildos
UNIVERSIDADES
Gobierno Nacional
Séctor privado
Ayuntamientos

¿Por qué?

- Impacto en los que van a construir el futuro.
- Entidades socialmente transformadoras.
- Actividad basado en la ciencia y el conocimiento.
- Soluciones a problemas complejos.
- Independencia.
- Ejemplaridad y respeto social.

La ULL y la Agenda 2030

- Compromiso ULL:
  - Formar estudiantes socialmente responsables.
  - Actividad ULL con impacto en el entorno social.
  - Actuaciones dirigidas a la comunidad universitaria y al conjunto de la población:
    - Acercar los principios del desarrollo sostenible al colectivo universitario, a las empresas y administraciones, a los agentes sociales, a las entidades del tercer sector y a la ciudadanía.
  - Colaboración con instituciones y sector privado.

Estrategia universitaria para el avance en ODS

(guía de la Red de Soluciones para un Desarrollo Sostenible)

Identificar y conocer lo que ya se está haciendo en la Universidad en torno a los ODS (mapeo de recursos).

Hacer un diagnóstico de situación de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) desde una perspectiva que esté alineada con los ODS, detectando fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades.

Desarrollar liderazgo universitario en torno a los ODS y la Agenda 2030.

Integrar, implementar e incorporar los ODS y la Agenda 2030 en las políticas, estrategias y planes de acción de la Universidad.

Ejecutar, monitorizar, evaluar y difundir o comunicar las acciones realizadas con respecto a los ODS.

La ULL avanza en esta estrategia!!

Líneas de acción ULL

Agenda 2030 en la ULL
1 Planificación y estrategia
2 Monitorización, evaluación y seguimiento
3 Formación
4 Investigación
5 Divulgación, generación de conciencia
6 Participación activa y valorización curricular
7 Alianzas

1.- Planificación y estrategia

- Diagnóstico RSU.
- Plan estratégico.
- Guía para avanzar en los ODS en la ULL.
- Libro “Las Universidades y la Implementación de la Agenda 2030. Aportaciones desde la Universidad de La Laguna”

LAS UNIVERSIDADES Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030

APORTACIONES DESDE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Universidad de La Laguna

Descarga:
https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/24542

Políticas palanca

1. Prevención y lucha contra la pobreza, la desigualdad y la exclusión social.
2. Igualdad de oportunidades.
3. La agenda urbana española.
4. La economía circular.
5. Ley del cambio climático y transición energética.
6. La investigación científica y técnica para los ODS.
7. La economía social.
8. Plan de gobierno abierto.
9. Cooperación española al servicio de los ODS

P1. Prevención y lucha contra la pobreza, desigualdad y exclusión social.

Universidad de La Laguna

P2. Igualdad de género.

P3. Modernización, digitalización y diversificación productiva.

P4. Generación de empleo de calidad, digno y decente.

P5. Cambio climático, agua, energías renovables, economía circular y economía azul.

P6. La economía social.

P7. Las agendas territoriales de desarrollo sostenible.

P8. La investigación científica y técnica para los ODS.

P9. La agenda urbana española.

P10. Plan de gobierno abierto.

P11. Cooperación española al servicio de los ODS.

2.- Monitorización, evaluación y seguimiento:

www.ull.es/ods

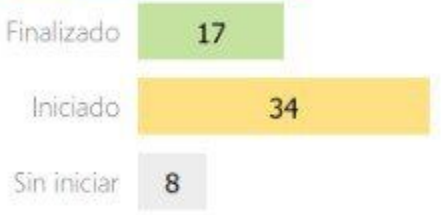
Ciudades y Comunidades Sostenibles

METAS

- ODS.11--> Ciudades y Comunidades Sostenibles
  - M.11.1--> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios ...
  - M.11.2--> De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibl...
  - M.11.3--> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad p...
  - M.11.4--> Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y nat...
  - M.11.5--> De aquí a 2030, reducir significativamente el número de muertes causadas por l...
  - M.11.6--> De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudade...
  - M.11.7--> De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públic...
  - M.11.a--> Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zona...
  - M.11.b--> De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentam...
  - M.11.c--> Proporcionar apoyo a los países menos adelantados, incluso mediante asistenci...

Grado de avance

Estado



Ejecución presupuestaria

Presupuesto ejecutado sobre presupuesto estimado

% Ejecución Presupuestaria

79 %

Proyectos

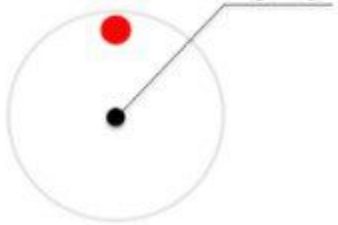
Denominacion	Grado Avance	Estado	Presup Estimado	Presup Ejecutado	% EP
0229 - Campaña de sensibilización sobre gasto racional de agua y electricidad y mayor visibilidad del gasto de consumo de energía, agua y residuos - id: 118	0 %	Sin iniciar	28.000,00 €	0,01 €	0 %
0308 - CampusIsla: Cultura y Extensión Universitaria (Lanzarote) - id: 1471	0 %	Iniciado	800,00 €	0,01 €	0 %
0309 - Potenciar la colaboración con otras entidades socio-culturales, fundaciones, ONG´s y Alumni - id: 1492	0 %	Iniciado	0,02 €	0,02 €	100 %
0311 - Potenciar la colaboración y la firma de convenios con diferentes entidades culturales - id: 236	0 %	Sin iniciar	6.000,00 €	0,00 €	0 %
0312 - Apoyar iniciativas culturales de especial interés e impacto sociocultural - id: 237	10 %	Iniciado	5.600,00 €	0,00 €	0 %
0313 - Potenciar el programa de Estudios Universitarios para Personas Adultas y Mayores - id: 1481	51 %	Iniciado	52.000,00 €	0,01 €	0 %
0314 - Promover la realización de un curso "0" de EUPAM en otra zona de Tenerife - id: 239	0 %	Sin iniciar	0,00 €	0,00 €	0 %
0316 - Potenciar el Paraninfo enfocado a la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Mantener y mejorar la colaboración con otros programas cultu...	33 %	Iniciado	40.000,00 €	20.000,00 €	50 %

1	19	0	135
ODS	METAS	INDICADORES	PROYECTOS

Alianzas para Lograr los Objetivos

Indicadores

Grado de cumplimiento



Total indicadores	0
Objetivo cumplido	0
Objetivo cercano al cumplimiento	0
Objetivo no cumplido	0
Objetivo sin registrar	0

Proyectos

Grado de avance

Estado

Finalizado	60
Iniciado	68
Sin iniciar	

Ejecución presupuestaria

Presupuesto estimado
3.148.242 €

Presupuesto ejecutado
2.333.179 €

% Ejecución Presupuestaria
74 %

Presupuesto ejecutado sobre presupuesto estimado

17	169	1	592
ODS	METAS	INDICADORES	PROYECTOS

Debe seleccionar un ODS.

Indicadores

Grado de cumplimiento

0 %

Total indicadores	1
Objetivo cumplido	0
Objetivo cercano al cumplimiento	0
Objetivo no cumplido	0
Objetivo sin registrar	1

Proyectos

Grado de avance

Estado

Finalizado	370
Iniciado	179
Sin iniciar	

Ejecución presupuestaria

Presupuesto estimado
33.893.859 €

Presupuesto ejecutado
20.264.758 €

% Ejecución Presupuestaria
60 %

Presupuesto ejecutado sobre presupuesto estimado

3.- Formación:

Universidad de La Laguna

Formación en

DESARROLLO SOSTENIBLE 2022

CURSOS de EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CURSOS DE 20 HORAS

TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ONLINE

4.- Investigación:

Deusto Business OPEN Alumni

Editado por
Deusto Business Alumni

Edited by
Deusto Business Alumni

MEDIR LO QUE IMPORTA: LA CONTABILIDAD SOCIAL Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

MEASURING WHAT IS IMPORTANT: SOCIAL ACCOUNTING AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Javier Mendoza Jiménez

Profesor Ayudante Doctor de la Universidad de La Laguna

Beatriz Guzmán Pérez

Cátedra Cajasiete de Economía Social y Cooperativa de la Universidad de La Laguna (CESCO)

María Victoria Pérez Monteverde

Profesora Contratada Doctor de la Universidad de La Laguna

doi: https://doi.org/10.18543/bee.2241

Recibido el 2 de noviembre de 2021
Aceptado el 9 de enero de 2022

RESUMEN

La importancia que ha adquirido el estudio de la sostenibilidad en los últimos años es indiscutible. Sin embargo, a pesar de la evolución de los últimos 35 años, todavía no existe

Vol. LXXVI Diciembre/ December 2021 Núm. / No. 232

conómicos

onomic Studies

organizaciones

lue to organizations

5.- Divulgación, generación de conciencia:

6.- Participación activa y valorización curricular:

INGENIA3 Agentes del cambio por los ODS

- Emprendimento.
- Innovación social.
- Metodologías ágiles e innovadoras
- Basadas en el Aprendizaje y Servicio (ApS) y trabajo colaborativo

6.- Participación activa y valorización curricular:

CV Social

CajaCanarias
FUNDACIÓN

cajasiete

7.- Alianzas (ODS 17):

- Cabildo de Tenerife:
  - Cátedra de Medioambiente y Desarrollo Sostenible.
  - Campustaje.
  - Proyectos de colaboración en torno a ODS.
- Gobierno de Canarias:
  - Participación activa en ACDS..
  - Centro de Innovación para el Desarrollo Sostenible (CIDS).
- Ayuntamientos y FECAM
  - Proyectos de desarrollo local.
  - Campustaje.

INFORME DE LA SOSTENIBILIDAD REGIONAL EN ESPAÑA 2022

Observatorio de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

CUADRO 5. CLASIFICACIÓN DE LAS CCAA ATENDIENDO AL NIVEL RELATIVO EN MATERIA DE ODS (Ranking regional según el IRDS-ODS1 al IRDS-ODS17 excluido el ODS14).

	AN	AR	AS	BA	CN	CB	CL	CM	CT	VA	EX	GA	MA	MU	NA	PV	RI
IRDS-ODS1	15	3	12	8	17	6	5	11	10	14	16	9	7	13	2	1	4
IRDS-ODS2	3	10	13	4	14	17	11	7	1	5	8	15	9	6	2	12	16
IRDS-ODS3	11	7	6	8	12	13	14	16	5	4	15	17	3	9	1	2	10
IRDS-ODS4	9	10	11	15	16	6	13	12	5	7	14	3	2	17	4	1	8
IRDS-ODS5	17	12	2	5	3	11	13	8	6	14	10	9	4	16	1	7	15
IRDS-ODS6	10	9	14	15	11	17	3	6	16	7	13	5	12	1	4	8	2
IRDS-ODS7	14	2	9	11	17	4	3	7	13	16	12	6	8	15	10	5	1
IRDS-ODS8	16	5	13	10	17	8	7	14	6	12	15	9	1	11	3	2	4
IRDS-ODS9	14	5	13	17	16	9	6	12	3	8	15	10	7	11	2	1	4
IRDS-ODS10	15	3	12	6	17	9	5	10	8	14	16	11	7	13	2	1	4
IRDS-ODS11	14	2	12	13	17	8	4	7	15	10	1	9	11	16	3	5	6
IRDS-ODS12	15	8	6	4	13	9	12	16	3	14	10	11	5	17	2	1	7
IRDS-ODS13	5	8	17	14	10	16	2	11	6	7	15	3	1	13	9	12	4
IRDS-ODS14	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
IRDS-ODS15	12	10	8	9	14	7	2	1	16	17	11	4	5	13	3	6	15
IRDS-ODS16	15	10	7	12	5	2	8	13	17	3	9	11	16	4	6	14	1
IRDS-ODS17	10	7	6	11	12	9	17	14	8	15	5	13	4	16	2	1	3

Nota. AN Andalucía; AR Aragón; AS Principado de Asturias; BA Islas Baleares; CN Canarias; CB Cantabria; CL Castilla y León; CM Castilla-La Mancha; CT Cataluña; VA Comunidad Valenciana; EX Extremadura; GA Galicia; MA Comunidad de Madrid; MU Región de Murcia; NA Comunidad Foral Navarra; PV País Vasco; RI La Rioja.

Islas sostenibles, islas con futuro.

Universidad de La Laguna